

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	環境園芸学科				
科目名称	数学				授業形態	講義			
科目コード	130910	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	河野 康男							ICT活 用	○
授業概要	<p>この文明社会において、私たちの生活は数学なしには成立しません。ここでは、これまで学習してきた数学をもう一度振り返りながら、これからの学習の基礎を培うとともに数学の考え方を学んでいただきたい。</p> <p>ここでは、基礎的な数学を取り上げ、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して日常の事象を数理的に処理する技能を高め、数学のよさに気付かせることを目的とする。</p>								
関連する科目									
授業の進め方 と方法	この授業は、個人思考、さらにグループディスカッションを通して、数学問題を解く。								
授業計画 【第1回】	<p>人の生活と数学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の歴史と数学の発達について理解する。 								
授業計画 【第2回】	<p>数と量の計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方・考え方を活用して問題を解く。 								
授業計画 【第3回】	<p>比と割合（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・$\sqrt{\quad}$の意味を考え、生活の中での活用を理解する。 								
授業計画 【第4回】	<p>比と割合（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽の中に隠された比を理解する。 								
授業計画 【第5回】	<p>図形（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図形の構成を考え、模様を描く。 								
授業計画 【第6回】	<p>図形（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図形を組み合わせて、模様を描く。 								
授業計画 【第7回】	<p>三角関数（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三角関数の考え方を理解する。 								
授業計画 【第8回】	<p>三角関数（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三角関数を日常生活の中で活用する。 								
授業計画 【第9回】	<p>数列（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数列を利用して図形を描く。 								
授業計画 【第10回】	<p>数列（2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然の中に見られる数列を理解する。 								
授業計画 【第11回】	<p>確率（1）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に生かされている確率の考えを理解する。 								

授業計画 【第12回】	確率（2） ・確率の考え方を活用して起こりうる可能性を考える。
授業計画 【第13回】	統計（1） ・統計の考え方を理解し、資料を読み解く。
授業計画 【第14回】	統計（2） ・統計の考え方をもとに、社会を読み解く。
授業計画 【第15回】	まとめ ・学びの振り返りする。
授業の到達目標	高校までの数学の知識を復習し、日常生活の中での数学の役割を知ることによって、日常生活における数学の活用力を高める。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外学習【予習】	指定範囲に関わる数学の知識を調べて、豆知識をまとめて授業に臨む。
授業時間外学習【復習】	授業後、学びを振り返りながら課題を解く。
課題に対する フィードバック	小テスト並びに演習レポートは評価後、返却及び解説をする。
評価方法・基準	1 学習後の自由記述による振り返り（20点） 2 テスト（80点）
テキスト	特にテキストは定めない。必要に応じて資料を配布する。
参考書	なし
備考	