

# Minami Kyushu University Syllabus

| Minami Kyushu University Syllabus |  |         |         |      |         |        |      |                |   |
|-----------------------------------|--|---------|---------|------|---------|--------|------|----------------|---|
| シラバス年度                            | 2024年度   | 開講キャンパス | 都城キャンパス | 開設学科 | 子ども教育学科 |        |      |                |   |
| 科目名称                              | 子ども教育専門ゼミⅡ   |         |         |      |         |        | 授業形態 | 演習             |   |
| 科目コード                             | 750115   | 単位数     | 2単位     | 配当学年 | 4       | 実務経験教員 | ○    | アクティブ<br>ラーニング | ○ |
| 担当教員名                             | 渡邊 光浩  |         |         |      |         |        |      | ICT活<br>用      | ○ |
| 授業概要                              | <p>本授業は、主に小学校教育を教育工学の観点から研究していくための発展的な力を養うことを目的とする。課題に沿った調査やまとめ、発表、ディスカッションを通して、さらに情報活用能力や探求する力を伸ばす。実務経験教員として、研究課題の意義や研究方法、成果と学校現場での実践の関連等を解説する。</p> |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 関連する科目                            | 前年度に子ども教育専門ゼミⅠを履修すること。   |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業の進め方<br>と方法                     | <p>基本的に、演習形式で授業を展開する。各自でまとめた論文やスライドについてディスカッションする形式で進める。自分の研究について論文やスライドにまとめ、データを共有した上で、プレゼンテーションを行う。また、授業支援システムを用いて、リフレクションを行い、共有する。</p>            |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第1回】                     | オリエンテーション（研究の進め方の確認）   |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第2回】                     | 研究の経過報告とディスカッション①  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第3回】                     | 研究の経過報告とディスカッション②  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第4回】                     | 研究の経過報告とディスカッション③  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第5回】                     | 研究の経過報告とディスカッション④  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第6回】                     | 研究の経過報告とディスカッション⑤  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第7回】                     | 研究の経過報告とディスカッション⑥  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第8回】                     | 中間発表①  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第9回】                     | 中間発表②  |         |         |      |         |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第10回】                    | 卒業論文の検討①   |         |         |      |         |        |      |                |   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 授業計画【第11回】      | 卒業論文の検討②  |
| 授業計画【第12回】      | 卒業論文の検討③  |
| 授業計画【第13回】      | ゼミ内卒業論文発表会  |
| 授業計画【第14回】      | 卒業論文発表会①  |
| 授業計画【第15回】      | 卒業論文発表会②  |
| 授業の到達目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自らの研究について、問題と目的、方法、結果、考察の適切な構成でまとめることができる。</li> <li>2. 自らの研究について、他者にも分かるように発表できる。</li> <li>3. ほかの学生の研究について、質問をしたり、意見を述べたりすることができる。</li> </ol> |
| 学位授与の方針(DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)   |
| 授業時間外学習【予習】     | 自分の研究について整理して、授業に必要な資料を作成し、発表する準備を行うこと(2.5時間)   |
| 授業時間外学習【復習】     | 自分の発表やディスカッションの振り返りや、他者の発表やディスカッションからの学びをリフレクションすること(2時間)   |
| 課題に対するフィードバック   | 毎回の課題(発表やりフレクション)は、授業時間に評価・解説を行う。   |
| 評価方法・基準         | 毎回の発表(70%)・振り返り(20%)・ディスカッションへの参加(10%)で総合的に判断する。  |
| テキスト            | 特になし  |
| 参考書             | 必要に応じて文献や資料を紹介する。   |
| 備考              |   |