

# Minami Kyushu University Syllabus

| Minami Kyushu University Syllabus |   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
|-----------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|--------|------|----------------|-----------|--|
| シラバス年度                            | 2024年度  | 開講キャンパス | 開講キャンパス | 都城キャンパス | 都城キャンパス | 開設学科   | 開設学科 | 子ども教育学科        |           |  |
| 科目名称                              | 子ども教育専門ゼミⅡ  |         |         |         |         |        | 授業形態 | 演習             |           |  |
| 科目コード                             | 750115  | 単位数     | 2単位     | 配当学年    | 4       | 実務経験教員 |      | アクティブ<br>ラーニング | ○         |  |
| 担当教員名                             | 西田 雅美   |         |         |         |         |        |      |                | ICT活<br>用 |  |
| 授業概要                              | 本授業の目的は、自身の関心や問題意識から卒業研究テーマを設定し、卒業研究を行うための方法を習得することである。   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 関連する科目                            | 「子ども教育専門ゼミⅠ」を事前に履修しておくこと。同時に「卒業研究」を履修すること   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業の進め方<br>と方法                     | 毎回の授業にて、演習形式の授業を展開する。一回の授業構成は以下の通りである。授業の前半は、各自の研究課題に関して発表を行う。後半は、発表内容に対して議論を行い、学びを深めるとともに、自身の問題意識について検討する。 |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第1回】                     | オリエンテーション<br>専門ゼミⅡで学ぶ意義、卒業論文執筆に向けた準備をする   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第2回】                     | 各自の問題意識の確認<br>専門ゼミⅠでの学んだ研究の問題点を現在の問題意識として整理する   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第3回】                     | 各自の問題関心に基づいたテーマの設定<br>各自の問題意識を研究の視点に発展させ、卒業研究のテーマを設定する  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第4回】                     | 文献・先行研究の収集<br>研究方法を考えながら文献等を収集する  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第5回】                     | 文献・先行研究の整理<br>設定したテーマに関連する論文や著書を収集し、整理する  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第6回】                     | 各自の問題意識に基づいた先行研究・文献の報告と質疑応答①<br>プレゼンテーションを行い、メンバー間で質疑応答を行う  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第7回】                     | 各自の問題意識に基づいた先行研究・文献の報告と質疑応答②<br>テーマに応じた研究方法を決める   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第8回】                     | 各自の問題意識に基づいた先行研究・文献の報告と質疑応答③<br>抄録の作成・研究の背景・目的などの章立てなどを通して全体像を整理する  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第9回】                     | 振り返りと中間報告<br>先行研究を検証したものをまとめ、中間発表会で発表する   |         |         |         |         |        |      |                |           |  |
| 授業計画<br>【第10回】                    | 研究課題の絞り込み<br>研究課題の総括、絞り込みをする  |         |         |         |         |        |      |                |           |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 授業計画<br>【第11回】      | 研究課題の明確化<br>各論の整理とともに研究課題を明確にし、今後の文献研究の計画を立案する                           |
| 授業計画<br>【第12回】      | 個別研究指導①<br>研究の背景・目的・方法・考察について整理する。調査研究のデータ分析・整理を行う                       |
| 授業計画<br>【第13回】      | 個別研究指導②<br>個別の研究テーマに応じたレポート作成方法、調査データの分析方法・発表方法を学ぶ                       |
| 授業計画<br>【第14回】      | 報告会①<br>卒業研究審査会にて発表する。研究内容を抄録とデータにまとめ、質疑・応答により内容を深める                     |
| 授業計画<br>【第15回】      | 報告会②<br>卒業研究審査会における質疑、副査からの指導・助言に基づき加筆・修正を行う                             |
| 授業の到達目標             | 1. 教育専門ゼミ I で深めた問題意識を学術的に整理し、理論的思考を高める<br>2. 研究の基礎へと結びつけるための討論や発表能力を習得する |
| 学位授与の方針<br>(DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)                          |
| 授業時間外学習【予習】         | 各自のテーマに関する文献やデータを収集する。卒業研究のためのレポート発表、論文の書き方や研究方法について学ぶ (40分程度)           |
| 授業時間外学習【復習】         | 内容を振り返り、メンバーと意見交換する (40分程度)  |
| 課題に対する<br>フィードバック   | 各自の発表後に評価を行う   |
| 評価方法・基準             | 以下の項目に基づいて評価する。<br>1) 授業への積極的な取り組み (70点)<br>2) 課題提出 (30点)                |
| テキスト                | なし   |
| 参考書                 | 必要に応じて適宜紹介する   |
| 備考                  |  |