

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科		
科目名称	特別支援教育課程論						授業形態	講義		
科目コード	750140	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○	○
担当教員名	川田 耕太郎								ICT活 用	
授業概要	<p>特別支援学校における重複障害者等に関する教育課程の取扱いや特別支援学校（知的障害）の教育課程の二重構造、教育の内容の選択・組織の考え方、個別の指導計画との関連で計画する単元・題材の指導計画、1単位時間の授業計画の在り方、並びにカリキュラム・マネジメントについて理解する。また、生活単元学習等の学習指導案（細案）の作成について理解する。 特別支援学校等での指導経験を活かし、学校の現状を踏まえながら理解を図れるようにする。</p>									
関連する科目	知的障害児教育									
授業の進め方 と方法	<p>プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、ペアでの意見交換やグループによるディスカッションを行い、学生が自ら考えたり、他者との対話を通して思考を深める機会を設ける。</p>									
授業計画 【第1回】	特別支援学校の教育 教育課程の意義と法制、編成の流れと留意点									
授業計画 【第2回】	障害の状態等に応じた適切な教育課程 重複障害者等に関する教育課程の取扱い									
授業計画 【第3回】	特別支援学校（知的障害）における教育課程 教育の内容と授業の形態の区別									
授業計画 【第4回】	特別支援学校（知的障害）における指導 知的障害のある子供の学習上の特性と教育的対応									
授業計画 【第5回】	特別支援学校（知的障害）の各教科等の指導と自立活動 個別の指導計画に基づく指導									
授業計画 【第6回】	カリキュラム・マネジメント 個別の指導計画と教育課程の評価・改善									
授業計画 【第7回】	授業づくり 教科別の指導における学習指導									
授業計画 【第8回】	各教科等を合わせた指導 日常生活の指導									
授業計画 【第9回】	各教科等を合わせた指導 遊びの指導									
授業計画 【第10回】	各教科等を合わせた指導 作業学習									

授業計画 【第11回】	生活単元学習の授業づくり 単元名と活動内容
授業計画 【第12回】	生活単元学習の授業づくり 子どもの実態と単元の意義・価値、指導観
授業計画 【第13回】	生活単元学習の授業づくり 全体の目標と個別の目標設定
授業計画 【第14回】	生活単元学習の授業づくり 単元の指導計画と各教科等の内容
授業計画 【第15回】	生活単元学習の授業づくり 本時の計画・具体的な活動内容と手立て
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生きる力として知・徳・体に加え、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する力を育むことを目指す教育課程を編成することを理解している。 2. 各教科の全体構造や各学部や段階のつながりを踏まえ、障害の状態等に応じて教育の内容を選定、組織し、時数の配分を行うことや各教科等の指導の形態について理解している。 3. 各教科等の年間指導計画を踏まえ、一人一人に適切な指導を行うために各教科等と自立活動の個別の指導計画を作成することを理解している。 4. 実態を踏まえた指導の形態の選択、個別の指導計画、単元・題材指導計画を踏まえて1単位時間の学習指導案の作成を行うことと、授業の評価、個別の指導計画の実施状況の評価と改善を、教育課程の評価と改善につなげることについて、カリキュラム・マネジメントの側面として理解している。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外学習【予習】	授業の中で自分の考えや他者との話し合いを行うため、各自で授業内容について確認や予習をしておく。(30分程度)
授業時間外学習【復習】	学習内容の確認レポートや小テストを実施するので、復習しておく。(1時間程度)
課題に対する フィードバック	レポートや小テストについては、授業の中で解説をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 授業に臨む態度とレポート、小テスト等の内容 (20%) 2) 定期テスト(80%)
テキスト	テキストは使用せず、適宜プリントを配布する。
参考書	特別支援学校学習指導要領解説総則編(幼稚部・小学部・中学部)文部科学省(2017) 特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)文部科学省(2017) 特別支援学校学習指導要領解説自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)文部科学省(2017) 障害のある子供の教育支援の手引 文部科学省(2022)
備考	15年間、特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)、3年間、小学校に勤務。また、4年間、鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課において研究主事兼指導主事、4年間、鹿児島市教育委員会学校教育課において特別支援教育担当指導主事として勤務した。