

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科			
科目名称	知的障害児教育					授業形態	授業形態	講義			
科目コード	750141	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○		○
担当教員名	川田 耕太郎								ICT活 用		
授業概要	<p>特別支援学校（知的障害）の教育課程と指導の形態について、教科別の指導や各教科等を合わせた指導、自立活動の指導及び各教科等と自立活動の指導を理解する。また、知的障害の状態や特性及び心身の発達段階等、各教科等の指導における配慮事項等を踏まえた学習指導案の作成や、授業や指導計画の評価・改善、カリキュラム・マネジメントについて理解する。 特別支援学校等での指導経験を活かし、学校の現状を踏まえながら理解を図れるようにする。</p>										
関連する科目	障害児教育入門、特別支援教育課程論										
授業の進め方 と方法	<p>プレゼンテーションを用いた講義を中心としながら、ペアでの意見交換やグループによるディスカッションなどを行い、学生が自ら考えたり、他者との対話を通して思考を深めていく機会を設ける。</p>										
授業計画 【第1回】	知的障害とは何か 知的障害の定義と特性										
授業計画 【第2回】	知的障害のある子どもへの教育 特別支援学校（知的障害）の教育課程										
授業計画 【第3回】	特別支援学校（知的障害）における指導 知的障害の学習上の特性と教育的対応										
授業計画 【第4回】	授業づくり 年間指導計画と個別の指導計画										
授業計画 【第5回】	個別の指導計画 教科等の指導と自立活動の指導										
授業計画 【第6回】	教科別の指導 目標と内容、国語、算数等の学習活動の例										
授業計画 【第7回】	教科別の指導 目標と内容、生活、その他各教科等の学習活動										
授業計画 【第8回】	学習指導案 学習指導案作成の留意点										
授業計画 【第9回】	教科別の指導・学習指導案 学習指導案の作成と教材研究										
授業計画 【第10回】	模擬授業及び授業研究 教科別の指導										

授業計画【第11回】	各教科等を合わせた指導 生活単元学習と日常生活の指導
授業計画【第12回】	各教科等を合わせた指導 学習指導案の作成と教材研究
授業計画【第13回】	模擬授業及び授業研究 各教科等を合わせた指導
授業計画【第14回】	自立活動の指導 自立活動の指導における指導目標、指導内容
授業計画【第15回】	授業と個別の指導計画、全体指導計画 教育課程の評価・改善、カリキュラム・マネジメント
授業の到達目標	1. 生きる力として知・徳・体に加え、障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する力を育むことを目指すために、障害の状態等を踏まえ、実態に応じた教育課程を編成することを理解している。 2. 知的障害の状態や特性及び心身の発達の段階を踏まえ、育成を目指す資質・能力を明確にして指導目標を設定し、生活に結び付いた学習活動の中で具体的な指導内容を設定し指導することを理解している。 3. 障害の状態等を踏まえ、意欲的に活動できるよう見通しをもち、充実感や達成感を得られるような工夫の必要性やICT等を活用した支援、教材・教具の活用について理解している。 4. 障害の状態等に応じた自立活動や自立活動の指導との関連を踏まえた各教科等の学習指導案の作成と、授業と指導計画、教育課程の評価・改善を行う重要性を理解している。
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外学習【予習】	授業の中で自分の考えや他者との話し合いを行うため、各自で授業内容について確認や予習をしておく。(30分程度)
授業時間外学習【復習】	学習内容の確認レポートや小テストを実施するので、復習しておく。(1時間程度)
課題に対するフィードバック	レポートや小テストについては、授業の中で解説をする。
評価方法・基準	以下の項目に基づいて評価する。 1) 授業に臨む態度とレポート、小テスト等の内容(20%) 2) 定期テスト(80%)
テキスト	テキストは使用せず、適宜プリントを配布する。
参考書	特別支援学校学習指導要領解説総則編(幼稚部・小学部・中学部)文部科学省(2017) 特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)文部科学省(2017) 特別支援学校学習指導要領解説自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)文部科学省(2017) 障害のある子供の教育支援の手引 文部科学省(2022)
備考	15年間、特別支援学校(知的障害、肢体不自由、病弱)、3年間、小学校に勤務。また、4年間、鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課において研究主事兼指導主事、4年間、鹿児島市教育委員会学校教育課において特別支援教育担当指導主事として勤務した。