

# Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科			
科目名称	肢体不自由児教育総論					授業形態			
科目コード	750142	単位数	2単位	配当学年		実務経験教員		アクティブ ラーニング	
担当教員名	山之内 幹							ICT活 用	
授業概要	<p>小学校教員養成課程で学ぶ各教科の講義を基礎とし、特別支援学校で取り扱う各教科、自立活動、合わせた指導(重複障害等)について具体的に学ぶ。特に肢体不自由特別支援学校の独自の領域である自立活動の内容について、指導事例を紹介しながら詳しく解説を行う。また教育実習に向けて、肢体不自由児への具体的な支援(介助)の方法、コミュニケーションのとり方について実技指導を行う。</p>								
関連する科目	病弱児教育総論 肢体不自由児の心理・生理・病理								
授業の進め方 と方法	<p>講義形式の授業だけでなく、実際の指導場面を想定し、肢体不自由児への支援の方法(リラクゼーション、アダプテッドスポーツ)を実技を通して学ぶ。また教材・教具作り(ストレッチ用クッション 他)も行う。</p>								
授業計画 【第1回】	オリエンテーション 肢体不自由児教育とは 教育課程と個別の指導計画								
授業計画 【第2回】	肢体不自由特別支援学校における教育課程 1 各教科								
授業計画 【第3回】	肢体不自由特別支援学校における教育課程 2 合わせた指導								
授業計画 【第4回】	肢体不自由特別支援学校における教育課程 3 自立活動								
授業計画 【第5回】	自立活動 1 健康の保持 心理的な安定								
授業計画 【第6回】	自立活動 2 人間関係の形成 環境の把握								
授業計画 【第7回】	自立活動 3 身体の動き コミュニケーション								
授業計画 【第8回】	合わせた指導 1 生活単元学習の進め方「季節の遊び」 他								
授業計画 【第9回】	合わせた指導 2 日常生活の指導の進め方「朝の会」 他								
授業計画 【第10回】	重複障害児への指導(自立活動を中心とした教育課程の解説と指導の実際)								

授業計画【第11回】	個別の指導計画の実際（作成）と評価
授業計画【第12回】	ICTの活用と生かし方
授業計画【第13回】	訪問教育対象児の実態と具体的ななかかわり方
授業計画【第14回】	教材・教具の工夫と製作
授業計画【第15回】	肢体不自由児教育の今日的課題とまとめ
授業の到達目標	<p>肢体不自由児特別支援学校の教育課程について特別支援学校教育要領・学習指導要領に示されている内容を理解する。また教育支援資料（文部科学省）を参考に肢体不自由児特別支援学校で行われている教育についての基礎的理解を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育課程の編成においては障害の状態、特性及び心身の発達段階等並びに学習の進捗を踏まえ、各教科等の内容を選定し、組織し、それらに必要な授業時数を定めて作成することを理解している。</li> <li>2. 学習効果を高めるために、間接体験や模擬体験を効果的に取り入れることについて理解している。</li> <li>3. 心身に負担過重とならないような適切な活動量や活動時間の設定、姿勢変換や適切な休養の確保に留意することについて理解している。</li> </ol>
学位授与の方針（DP）との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)
授業時間外学習【予習】	
授業時間外学習【復習】	レポート（感想）課題あり
課題に対するフィードバック	レポートにコメントを付して返却
評価方法・基準	テスト90% レポート等10%
テキスト	
参考書	障害のある子供の教育支援の手引 文部科学省（2017） 教育支援資料（肢体不自由児） 文部科学省（2013）
備考	