

Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科	
科目名称	病弱児教育総論					授業形態	授業形態	講義	
科目コード	750143	単位数	2単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	山之内 幹							ICT活 用	○
授業概要	<p>小学校教員養成課程で学ぶ各教科の講義を基礎とし、特別支援学校で取り扱う各教科、自立活動、合わせた指導について具体的に学ぶ。特に特別支援学校の独自の領域である自立活動の内容について、指導事例を紹介しながら詳しく解説を行う。また教育実習に向けて、病弱児への具体的な支援（介助）の方法、コミュニケーションのとり方について実技指導を行う。さらに訪問教育（病院内 家庭）で活用できる教具の製作等も行う。</p>								
関連する科目	<p>肢体不自由児教育論 病弱児の心理・生理・病理</p>								
授業の進め方 と方法	<p>病弱特別支援学校での自立活動の状況を紹介します。一つ一つの教師のかかわりについて解説を行う。その上で、自立活動や日常生活の指導に必要な技術（リラクゼーション 生活介護 姿勢作り 他）の実技指導を行う。さらに訪問教育等で活用しているポケットゴールの製作を行う。</p>								
授業計画 【第1回】	<p>オリエンテーション 病弱・身体虚弱とは 病弱児教育とは 教育課程の全体構造</p>								
授業計画 【第2回】	<p>病弱特別支援学校の教育課程（合わせた指導 自立活動）と個別の指導計画の作成</p>								
授業計画 【第3回】	<p>自立活動の指導の実際1 排痰 呼吸 摂食 排泄</p>								
授業計画 【第4回】	<p>自立活動の指導の実際2 リラクゼーションから姿勢作りまで</p>								
授業計画 【第5回】	<p>肥満症の児童生徒への具体的ななかかわり方と配慮事項</p>								
授業計画 【第6回】	<p>腎疾患の児童生徒への自己管理についての指導と配慮事項</p>								
授業計画 【第7回】	<p>心身症の児童生徒への具体的ななかかわり方と配慮事項</p>								
授業計画 【第8回】	<p>精神疾患の児童生徒への具体的ななかかわり方と配慮事項</p>								
授業計画 【第9回】	<p>病弱児を支援する教具作り</p>								
授業計画 【第10回】	<p>訪問教育（ベッドサイド 家庭）の指導法について 授業づくりと具体的な支援の方法</p>								

授業計画 【第11回】	温水プールを利用した学習の意義と実際
授業計画 【第12回】	病弱児を持つ家族への理解と具体的な支援について
授業計画 【第13回】	医療的ケアの実際（吸引 経管栄養 他）
授業計画 【第14回】	医療・福祉・行政との関係と連携について
授業計画 【第15回】	病弱児教育の今日的課題とまとめ
授業の到達目標	<p>弱児特別支援学校の教育課程について特別支援学校教育要領・学習指導要領に示されている内容及び教育課程の編成及び指導計画の作成について理解する。また教育支援資料（文部科学省）を参考に病弱支援学校で行われている指導内容・方法についての基礎的理解を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育課程の編成においては、児童生徒の病気や障害の状態、特性及び心身の発達段階等並びに学習の進捗を踏まえ、各教科等の内容を選定し、組織し、それらに必要な授業時数を定めて作成することを理解している。 2. 自立活動の個別の指導計画の作成と内容、及び指導法について理解している。 3. 心身に負担過重とならないような適切な活動量や活動時間の設定、姿勢変換や適切な休養の確保に留意することについて理解している。
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)
授業時間外学習【予習】	〈予習〉 予告で示された次時の内容について、資料などを読み、用語などを調べる（1時間）。
授業時間外学習【復習】	〈復習〉 授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。課題に対して、自分なりに対処しノートやレポート等にまとめる（1時間）
課題に対する フィードバック	課題に対してのレポート等についてはコメントを付して返却する
評価方法・基準	“定期テスト90% レポート 他10%”
テキスト	必要に応じて資料を配布します
参考書	“特別支援教育における教育実践の研究 批評社 文部科学省「教育支援資料」病弱：身体虚弱 体育科教育 大修館”
備考	