

# Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	開講キャンパス	都城キャンパス	都城キャンパス	開設学科	開設学科	子ども教育学科			
科目名称	重複障害児教育総論					授業形態	授業形態	講義			
科目コード	750147	単位数	1単位	配当学年	3	実務経験教員	○	アクティブラーニング	○		○
担当教員名	山之内 幹							ICT活用	○		○
授業概要	文部科学省の教育支援資料を参考に、主に特別支援学校における重複障害児への支援の方法について事例を通して具体的に解説していく。特に本学が免許を出している知的・肢体・病弱の特別支援学校に在籍している重度・重複障害児への日常生活の指導（摂食 他）や自立活動（呼吸法 他）の指導については実際のかかわりの様子も紹介し、重複障害児の実態やかかわり方についてイメージを持たせる										
関連する科目	病弱児教育総論 肢体不自由児教育総論 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理										
授業の進め方と方法	重複障害に関する文部科学省の資料や報告書、学習指導要領、論文等を提示し、重複障害の定義、各群の人数比等について把握する。その上で重複障害児へのケア（呼吸 排泄 摂食 姿勢 他）の方法について事例を示しながら説明していく。後半では実技（主に自立活動の指導）や教具づくりも行う										
授業計画【第1回】	オリエンテーション 重度・重複障害の定義と特別支援学校の教育課程上の取り扱い										
授業計画【第2回】	重複障害児の特性と、それに応じた指導計画の作成と内容										
授業計画【第3回】	重度・重複障害児の特性と自立活動の指導内容と方法1 健康の保持 心理的な安定										
授業計画【第4回】	重度・重複障害児の特性と自立活動の指導内容と方法2 人間関係の形成 環境の把握										
授業計画【第5回】	重度・重複障害児の特性と自立活動の指導内容と方法3 身体の動き コミュニケーション										
授業計画【第6回】	医療的ケアと具体的な介助の方法（排泄 摂食 移動 他）										
授業計画【第7回】	関係機関との連携及び保護者支援										
授業計画【第8回】	重複障害教育の今日的教育課題と対策 まとめ										
授業の到達目標	重複障害の児童又は生徒の状態や特性および発達の段階等、並びに特別支援学校の教育実践に即した教育課題の編成とそれに応じた指導法について理解する。 1. 特別支援学校学習指導要領に規定する「重複障害者等に関する教育課程の取扱い」の意義や各規程の適用を判断する際の基本的な考え方を理解し、重度化に対する教育課題とその対策について理解している。 2. 重度・重複障害児教育への自立活動を中心とした指導内容及び方法について理解している。										
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(3)										

授業時間外学習【予習】	〈予習〉 予告で示された次時の内容について、資料などを読み、用語などを調べる（1時間）。
授業時間外学習【復習】	〈復習〉 授業で学んだ内容を振り返り、要点を整理する。課題に対して、自分なりに対処しノートやレポート等にまとめる（1時間）
課題に対する フィードバック	課題に対してのレポート等についてはコメントを付して返却する
評価方法・基準	“定期テスト90% レポート等10%”
テキスト	必要に応じて資料を配布します
参考書	“特別支援教育における教育実践の研究 批評社 特別支援教育研究 東洋館 特別支援教育支援資料 文部科学省 学習指導要領 文部科学省”
備考	