

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス		都城キャンパス	開設学科		環境園芸学科		
科目名称	造園ガーデニング実習 I					授業形態	実習		
科目コード	710098	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	林 典生、平岡 直樹、櫻井 清喜、岡島 直方、牧田 直子、平木 克二							ICT活 用	○
授業概要	<p>造園系分野に必要な基礎的な知識・技術を習得すると共に、その考え方・視点を習得してもらう。授業は2コマを1単元とし180分の実習となる。</p> <p>【知識・理解の活用、課題解決】【汎用的技能、諸要因探求】【人間力、他者と協調】</p> <p>造園の仕事で自営業を行っている講師の先生お二人に、具体的な施工や管理の方法などを指導していただく。</p>								
関連する科目	履修後は造園ガーデニング実習Ⅱ、造園施工実習、ガーデニング特別実習の履修をしていただく様お願いいたします。								
授業の進め方 と方法	<p>受講者をグループに分け、テーマごとに実施する。昨年度は3グループに分かれて実施した（第2・15回目は3つの異なる実習内容をローテーションで受講、第3～14回目はグループ毎で受講、実習内容によりグループ内でさらに分かれてローテーションで受講する場合がある。）</p> <p>目標としている課題を達成するための視点や身体の動かし方を体験し、体験したことをレポートにまとめて言語化して伝えることができるようにする。</p> <p>実習内容は天候等の都合で変更する場合がある。</p> <p>課題の提出及びフィードバックは、ユニバのクラスプロフィール上で行う。</p>								
授業計画 【第1回】	オリエンテーション 担当教職員の紹介、実習全体の流れの説明後、実習実施場所管理を行う。								
授業計画 【第2回】	男結び・道具の使い方 竹垣等に必要な男結び等のロープワーク、樹木剪定を通じて剪定はさみ・のこぎりの使い方の確認を行う。								
授業計画 【第3回】	移植工Ⅰ 移植に必要な樹木の掘り取り・根巻の練習を行う。								
授業計画 【第4回】	移植工Ⅱ 実際に移植を行い、支柱設置まで行う。								
授業計画 【第5回】	植栽管理Ⅰ 学内に植栽されている宿根草等の管理作業を行う。								
授業計画 【第6回】	植栽管理Ⅱ 学内に植栽されている宿根草等の管理作業を行う。								
授業計画 【第7回】	レンガ敷工Ⅰ レンガ敷工に使用するレンガや工具・道具の説明を受けたのちに、目地なしでレンガ敷を行う。								
授業計画 【第8回】	レンガ敷工Ⅱ レンガ以外の石材も使用して、目地ありのレンガ敷を行う。								
授業計画 【第9回】	機械・管理Ⅰ 刈払機・芝刈機を使用して、草地管理を行う。								
授業計画 【第10回】	機械・管理Ⅱ 灯籠等の重量物の上げ下げ玉掛けも含めチェーンブロック・小型式移動クレーン使用を習得する。								
授業計画 【第11回】	外部庭園管理 外部のバラ園にて、バラ園の管理方法説明・バラ等の剪定・管理を行う。								

授業計画【第12回】	機械Ⅲ 2グループに分かれた後に以下の実習を行い、途中で交代する。 石材等の重量物を運ぶためのフォークリフト操作体験、 病害虫防除に関する説明後、動噴を用いて管理作業を行う。
授業計画【第13回】	ガーデン基礎Ⅰ コンクリートブロックの特性を説明を受けた後、ブロック積工で使用する工具・道具の使い方の練習を行う。
授業計画【第14回】	ガーデン基礎Ⅱ 整地・配筋も含むブロック積工の準備・施工を行う。
授業計画【第15回】	造園ガーデニング現場視察 複数のガーデニング実践現場に分かれて視察するとともに、現場での管理作業等の取り組みを担当職員より聴くことにより、今後の実習への取り組み意欲を高める。
授業の到達目標	造園系分野に必要な、知識・技術および考え方・視点を習得することで、様々な現場や分野で活用できる人材を育てることを目指す。 【専門分野のスキル】【コミュニケーション力】
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(2)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	オリエンテーション時に実習ノート（ファイル）を配布する。 予定している実習内容について事前に調べるとともに、レポート作成に必要な植物材料を実習1回につき3つずつ丁寧にレポートをまとめてください。（所要時間30分程度） レポート作成の所要時間を記入するように。 詳細はガイダンス時に説明する。
授業時間外学習【復習】	実習ノート（ファイル）を配布する。 実習内容を思い出しながら丁寧にレポートをまとめてください。（所要時間1時間） レポート作成の所要時間を記入するように。 詳細はガイダンス時に説明する。
課題に対するフィードバック	実習授業なので、その日の実習内容が主な課題となる。説明をよく聞いて、適切に実施できているかどうかは観察され、問題点があれば指摘される。
評価方法・基準	毎授業開始・終了時のレポートチェック、最後にチェックしたレポートをまとめて提出し、そのレポートの内容(記載漏れによる減点含む)で評価の上、複数回実施する持ち物チェック・授業態度による減点、発表などによる加点による評価を行う(100点)。 レポート未提出の学生は成績評価対象外になります。各回レポートの提出をため込むと、期末に提出レポートの枚数が増やされるか、減点の対象になります。
テキスト	造園ガーデニング実習ノートおよび授業中に配布する資料など
参考書	多数あるので、授業中に紹介する。
備考	実習系の科目を体系的に取得してもらいたいため、初回に実習系科目相互のつながりについて説明を行う。 造園業に携わっている教員が授業を担当する。 持参物・服装等は第1回目のオリエンテーションにて説明を行うので、必ず出席すること。 体調を整えて、作成済みのレポートを持参して実習に参加すること。 実習内容はその年の状況に合わせて内容や取り上げる順序が変わる場合があります。