

授業計画 【第11回】	学校・学級の経営
授業計画 【第12回】	学び続ける教師となるために
授業計画 【第13回】	社会教育と生涯教育
授業計画 【第14回】	地域社会と学校
授業計画 【第15回】	まとめ：自分の教育観を再構築する
授業の到達目標	1 人間の本質から教育の重要性について説明できる。 2 生物の世代交代の観点から文化伝達としての教育の意義を説明できる。 3 共同体社会と近代社会の教育目的の違いを説明できる。 4 近代的教育観とそれを成立させた歴史的背景について説明できる。 5 近代教育思想の変遷について説明できる。 6 以上を踏まえて、自分の教育観を見つめ直し、新たに自分の教育観を再構想できる。
学位授与の方針 (DP)との関連	2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(4)／3. 人間力、社会性、国際性の涵養-(5)
授業時間外学習【予習】	授業中に次の授業内容を提示します。次の授業までに確認してください。(30分程度)
授業時間外学習【復習】	授業後には、授業で学んだ内容をふりかえり、要点を整理してください。(30分程度)
課題に対する フィードバック	講義にて記載したプリントは、疑問点やさらに考えを深めるコメントを次の授業で取り上げ全体で共有します。
評価方法・基準	講義にて記載したプリント 40点 授業態度(発言・姿勢) 20点 レポート 40点
テキスト	なし
参考書	使用する資料を授業時に配付します。
備考	毎回講義にて記載したプリントを提出