

Minami Kyushu University Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	宮崎キャンパス	開設学科	管理栄養学科				
科目名称	専攻演習					授業形態	演習		
科目コード	300020	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブラーニング	○
担当教員名	小川 恒夫							ICT活用	
授業概要	<p>この科目では、今まで学修してきた知識の整理を行う。 解剖学、生理学、疾病学で学んだ知識を医療機関で役に立つ様に、身につけてもらう。 3年生までは、科目ごとに講義を行ってきたが、この科目では、臓器ごとに、①その臓器の構造、②その臓器の働き、③疾患が引き起こされるメカニズム、④疾患が起こったときの症状や検査結果、⑤疾患の治療法を総合的に学習する。 また国家試験の問題研究も行う。国試の問題には実際の医療に即した問題も出題される。実地経験のある教員により臨床の現場では何が重要であるかも含めて講義する。</p>								
関連する科目	<p>本授業の履修前に受講することが望ましい科目：からだと疾病Ⅰ・Ⅱ、臨床医学Ⅰ・Ⅱ、からだと疾病実習Ⅰ・Ⅱ 本授業の履修後に受講することが望ましい科目：なし</p>								
授業の進め方と方法	<p>管理栄養士国家試験に合格する知識を身につけることが大切なので、国家試験過去問、模擬試験の問題を中心に問題を解いてもらう。その後解説し、理解を深めてもらう。</p>								
授業計画【第1回】	<p>第1回 骨格、筋肉の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第2回】	<p>第2回 骨格、筋肉疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第3回】	<p>第3回 骨格筋、平滑筋、心筋の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第4回】	<p>第4回 骨格筋、平滑筋、心筋疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第5回】	<p>第5回 食道、胃、小腸、大腸の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第6回】	<p>第6回 食道、胃、小腸、大腸疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第7回】	<p>第7回 肝臓、膵臓の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第8回】	<p>第8回 肝臓、膵臓疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第9回】	<p>第9回 循環器の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								
授業計画【第10回】	<p>第10回 循環器疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。</p>								

授業計画【第11回】	第11回 泌尿器の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第12回】	第12回 泌尿器疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第13回】	第13回 生殖器の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第14回】	第14回 生殖器疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第15回】	第15回 神経の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第16回】	第16回 神経疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第17回】	第17回 内分泌の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第18回】	第18回 内分泌疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第19回】	第19回 呼吸器の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第20回】	第20回 呼吸器疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第21回】	第21回 感覚器の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第22回】	第22回 感覚器疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第23回】	第23回 皮膚、汗腺の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第24回】	第24回 皮膚、汗腺の疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第25回】	第25回 血液の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第26回】	第26回 血液疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第27回】	第27回 病原微生物の分類 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。

授業計画【第28回】	第28回 感染症の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第29回】	第29回 免疫系の解剖生理 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業計画【第30回】	第30回 自己免疫疾患の病態 国家試験の過去問を解きながら、当該臓器について、1, 2年生で学修した知識を整理する。
授業の到達目標	1年生時より学んできた人体と構造分野の総まとめの科目であり、管理栄養士として医療機関で働くに必要な知識を身につける。管理栄養士国家試験に合格できる知識を身につける。
学位授与の方針(DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)
授業時間外学習【予習】	その日に勉強する内容について、1, 2年の教科書やプリントを読んで理解する。(1時間)
授業時間外学習【復習】	正解出来なかった部分、正解したが正確に理解出来ていない部分について復習する。(1時間)
課題に対するフィードバック	問題を提出してもらい、それを返却し解説をする。
評価方法・基準	毎回の小テスト、課題(100点)
テキスト	1年生、2年生で使用した教科書を持ってくること。
参考書	人体の構成と機能及び疾病の成り立ち 総論、各論Ⅰ、各論Ⅱ 南江堂(図書室にあります。) 病気がみえるシリーズ(全11巻) 医療情報科学研究所(図書室にあります。)
備考	