

Minami Kyushu University Syllabus

Minami Kyushu University Syllabus									
シラバス年度	2024年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス	開設学科		管理栄養学科		
科目名称	専攻演習					授業形態	演習		
科目コード	300020	単位数	2単位	配当学年	4	実務経験教員	○	アクティブ ラーニング	○
担当教員名	長友 多恵子							ICT活 用	○
授業概要	<p>本授業の目的は、3年次までに習得した公衆栄養学を中心とする専門科目授業全般の専門知識をもとに、公衆栄養学分野における興味あるテーマを選び、プレゼンテーションを作成することです。まず、文献調査をして内容をしっかり把握したうえで資料を作成し、パソコンを用いたプレゼンテーションを専攻生の前で行い、質疑応答を行う。発表テーマによっては、少人数の班を編成して行う場合もある。</p>								
関連する科目	履修前に、公衆栄養学を中心とする専門科目授業全般を受講しておくことが望ましい。								
授業の進め方 と方法	<p>まず、研究テーマを決め、なるべく自主的に、自らの探究心を持って研究を進めます。 研究室の他学生と協力しながら、発表に備えて、3年までに経験し学んだ知識や方法を駆使し、まとめていきます。 パソコンを使用した検索や作図・統計処理を行い、課題の提出の一部は、ユニバのクラスプロファイル上で行います。</p>								
授業計画 【第1回】	文献等の調査 1								
授業計画 【第2回】	文献等の調査 2								
授業計画 【第3回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料の作成 1								
授業計画 【第4回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料の作成 2								
授業計画 【第5回】	文献等の調査 1								
授業計画 【第6回】	文献等の調査 2								
授業計画 【第7回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答 1								
授業計画 【第8回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答 2								
授業計画 【第9回】	発表成果のまとめ 1								
授業計画 【第10回】	発表成果のまとめ 2								

授業計画 【第11回】	文献等の調査 1
授業計画 【第12回】	文献等の調査 2
授業計画 【第13回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料を作成 1
授業計画 【第14回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料を作成 2
授業計画 【第15回】	文献等の調査 1
授業計画 【第16回】	文献等の調査 2
授業計画 【第17回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答 1
授業計画 【第18回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答 2
授業計画 【第19回】	発表成果のまとめ 1
授業計画 【第20回】	発表成果のまとめ 2
授業計画 【第21回】	文献等の調査 1
授業計画 【第22回】	文献等の調査 2
授業計画 【第23回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料を作成 1
授業計画 【第24回】	発表テーマの決定とプレゼンテーション資料を作成 2
授業計画 【第25回】	文献等の調査 1
授業計画 【第26回】	文献等の調査 2
授業計画 【第27回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答 1

授業計画 【第28回】	セミナー形式によるプレゼンテーションと質疑応答2
授業計画 【第29回】	発表成果のまとめ1
授業計画 【第30回】	発表成果のまとめ2
授業の到達目標	1. プレゼンテーションの準備や実施を通して、3年次までに習得した専門内容を再確認する。【知識・理解を応用し活用する能力の獲得】 2. 情報収集、発表計画、コンピュータの活用、プレゼンテーション、コミュニケーションなどの能力を習得する。【問題解決力・問題発見力の獲得】【情報リテラシー（情報利活用力）・数量スキル・論理的思考の獲得】
学位授与の方針 (DP)との関連	1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1)／2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)
授業時間外学習【予習】	3年次までに習得した公衆栄養学を中心とする専門科目について復習をしておく（1時間）
授業時間外学習【復習】	他者の発表を見て評価したり、自分の発表にフィードバックすることで改善点をまとめておく（1時間）
課題に対する フィードバック	プレゼンテーションと質疑応答や発表の中でのアドバイスをを行います。
評価方法・基準	取組状況 30点 プレゼンテーション 50点 発表態度 20点
テキスト	使用しない。
参考書	必要に応じて適宜紹介する。
備考	