

# Minami Kyushu University Syllabus

| Minami Kyushu University Syllabus |  |         |         |      |        |        |      |                |   |
|-----------------------------------|--|---------|---------|------|--------|--------|------|----------------|---|
| シラバス年度                            | 2024年度   | 開講キャンパス | 宮崎キャンパス | 開設学科 | 管理栄養学科 |        |      |                |   |
| 科目名称                              | 専攻演習   |         |         |      |        |        | 授業形態 | 演習             |   |
| 科目コード                             | 300020   | 単位数     | 2単位     | 配当学年 | 4      | 実務経験教員 |      | アクティブ<br>ラーニング | ○ |
| 担当教員名                             | 川北 久美子   |         |         |      |        |        |      | ICT活<br>用      | ○ |
| 授業概要                              | <p>管理栄養士として働くために必要な基本的知識である栄養学について、これまで学んだことをもとに演習を通じて総括を行う。また現代における栄養問題についても探求する。</p> |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 関連する科目                            | <p>からだ栄養Ⅰ、Ⅱ、基礎栄養学、からだ栄養実験、基礎栄養学実習を履修し単位を取得しておくことが望ましい。</p>                             |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業の進め方<br>と方法                     | <p>与えられたテーマについて提示されたポイントを盛り込んで、レポートを作成し、プレゼンテーションを行う。質疑応答にて知識の確認やディスカッションを行う。</p>      |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第1回】                     | <p>遺伝子発現と栄養素の関わり<br/>・ 遺伝子配列内に存在する個人差を中心にレポートを作成する。</p>                                |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第2回】                     | <p>遺伝子発現と栄養素の関わり<br/>・ 遺伝子質一環境因子一栄養との関わり、生活習慣病に関わる遺伝子多型の例を中心にレポートを作成する。</p>            |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第3回】                     | <p>遺伝子発現と栄養素の関わり<br/>・ 第1回目と2回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。</p>                      |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第4回】                     | <p>遺伝子発現と栄養素の関わり<br/>・ プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。</p>                                 |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第5回】                     | <p>消化・吸収と栄養素の体内動態について<br/>・ 三大栄養素の管腔内消化と膜消化や吸収後の栄養素のゆくえを中心にレポートを作成する。</p>              |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第6回】                     | <p>消化・吸収と栄養素の体内動態について<br/>・ 第5回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。</p>                     |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第7回】                     | <p>消化・吸収と栄養素の体内動態について<br/>・ プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。</p>                            |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第8回】                     | <p>糖質代謝について<br/>・ グルコースからATPが産生される過程やグリコーゲン代謝を中心にレポートを作成する。</p>                        |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第9回】                     | <p>糖質代謝について<br/>・ 過栄養、空腹時の代謝を中心にレポートを作成する。</p>   |         |         |      |        |        |      |                |   |
| 授業計画<br>【第10回】                    | <p>糖質代謝について<br/>・ 第8回目と9回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。</p>                           |         |         |      |        |        |      |                |   |

|                |  |
|----------------|--|
| 授業計画<br>【第11回】 | 糖質代謝について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。                   |
| 授業計画<br>【第12回】 | タンパク質代謝について<br>・アミノ酸代謝を中心にレポートを作成する。                       |
| 授業計画<br>【第13回】 | タンパク質代謝について<br>・窒素出納を中心にレポートを作成する。                         |
| 授業計画<br>【第14回】 | タンパク質代謝について<br>・第12回目と13回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。   |
| 授業計画<br>【第15回】 | タンパク質代謝について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。                |
| 授業計画<br>【第16回】 | 脂質代謝について<br>・リポタンパク質の構造や脂質が各臓器に取り込まれる過程を中心にレポートを作成する。      |
| 授業計画<br>【第17回】 | 脂質代謝について<br>・第16回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。           |
| 授業計画<br>【第18回】 | 脂質代謝について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。                   |
| 授業計画<br>【第19回】 | ビタミン・ミネラルの相互作用について<br>・特に骨代謝、鉄代謝、抗酸化系とのかかわりを中心にレポートを作成する。  |
| 授業計画<br>【第20回】 | ビタミン・ミネラルの相互作用について<br>・第19回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。 |
| 授業計画<br>【第21回】 | ビタミン・ミネラルの相互作用について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。         |
| 授業計画<br>【第22回】 | 水の代謝について<br>・体水分の動的平衡、体液のpH調節機構、膠質浸透圧を中心にレポートを作成する。        |
| 授業計画<br>【第23回】 | 水の代謝について<br>・第22回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。           |
| 授業計画<br>【第24回】 | 水の代謝について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。                   |
| 授業計画<br>【第25回】 | エネルギー代謝について<br>・エネルギー代謝の測定法やエネルギー代謝の概念を中心にレポートを作成する。       |
| 授業計画<br>【第26回】 | エネルギー代謝について<br>・第25回目にまとめたレポートをもとにプレゼンテーション資料を作成する。        |
| 授業計画<br>【第27回】 | エネルギー代謝について<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。                |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 授業計画<br>【第28回】      | 現代における栄養問題<br>・情報検索や資料の収集を行う。   |
| 授業計画<br>【第29回】      | 現代における栄養問題<br>・収集した資料をもとにプレゼンテーション資料を作成する。  |
| 授業計画<br>【第30回】      | 現代における栄養問題<br>・プレゼンテーションと質疑応答、ディスカッションを行う。  |
| 授業の到達目標             | 1. 栄養学の知識の定着を図る。【知識・理解の育成】<br>2. 必要な情報を収集し、その内容をまとめ、プレゼンテーションできる能力を身につける。【汎用的技能の育成】<br>3. 栄養の諸問題から解決の糸口を見つけ、将来の管理栄養士業務に生かす。【知識・理解を応用し活用する能力の育成】 |
| 学位授与の方針<br>(DP)との関連 | 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(1) / 1. 知識・理解を応用し活用する能力-(2) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(1) / 2. 汎用的技能を応用し活用する能力-(2)   |
| 授業時間外学習【予習】         | 関連する教科書や文献を読んでおくこと（約2時間）。   |
| 授業時間外学習【復習】         | 作成したレポートやプレゼンテーション資料をしっかりと確認し、プレゼンテーションに備えること（約3時間）。  |
| 課題に対する<br>フィードバック   | 提出されたレポートは毎回添削などをして返却する。<br>プレゼンテーションの際は、ディスカッションを通じて訂正、解説をする。  |
| 評価方法・基準             | レポートの内容・・・40点<br>プレゼンテーション力・・・30点<br>学習意欲・受講態度・・・30点  |
| テキスト                | 特になし。   |
| 参考書                 | 関連する科目で使用した教科書。<br>その他必要に応じて資料や文献を配布する。   |
| 備考                  |   |