

Minami Kyushu University Junior college Syllabus

シラバス年度	2024年度	開講キャンパス	都城キャンパス	開設学科	研究科造園学専攻				
科目名称	造園計画特論Ⅱ					授業形態		講義	
科目コード	642522	単位数	2単位	配当学年	2	実務経験教員	○	アクティブラーニング	○
担当教員名	関西 剛康							ICT活用	○
授業概要	<p>授業では造園計画特論Ⅰを発展させて、造園計画における高度な応用理論を中心に学ぶ。日進月歩する造園計画の高度な専門的知識と技術について、国内外の先進的な学術研究成果をもとにして、発展する造園計画の展開について検証し、その概念と手法について学習する。</p> <p>教員は、技術士（総合技術監理部門、建設部門〔都市及び地方計画〕）や登録ランドスケープアーキテクト（RLA）等の有資格者であり、実務として造園コンサルタントの設計事務所で20年にわたって国内外の100件を超える都市公園や庭園プロジェクトに参画したキャリアを有する。また、教員は文化庁文化審議会専門委員、宮崎県美しい宮崎づくり推進有識者会議長、宮崎県景観まちづくりアドバイザー、宮崎市花のまちづくりコンクール審査委員長、宮崎グリーンインフラ研究会長などの職務経験も豊富である。授業では、実際に計画設計したランドスケープや先進事例を紹介しながら行う。</p>								
関連する科目	本授業の履修と同時に造園計画特別演習、本授業の履修前には造園計画特論Ⅰ、東洋庭園学特論Ⅰ、東洋庭園学特論Ⅱを受講することが望ましい。								
授業の進め方と方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的にアクティブラーニング方式を取り入れて実施する（学術・知識のインプット）。 2. 授業前半は講義を行う（学術・知識のインプット）。 3. 授業後半はグループ学習、ディスカッションや課題発表（問題解決学習、プレゼンテーション）等を行う（学術・知識の醸成とアウトプット）。 4. 授業にはノートパソコンを持参して、ZOOMやSLACKを用いて、データや資料を共有しながら授業を行う。 5. CAD、画像加工アプリ、統計処理ソフトなどを用いながら、授業を行う。 								
授業計画	<p>第1回 序論：造園計画特論Ⅱの概要説明と心得を行う。□</p> <p>第2回 Chapter-1 造園計画の応用理論 造園計画の応用理論の変遷と今後の発展性□</p> <p>第3回 Chapter-1 庭園空間 （造園計画の研究視点およびその背景（庭園空間編）について学ぶ）□</p> <p>第4回 Chapter-2 庭園空間 （造園計画の研究手法および解析手法（庭園空間編）について学ぶ）□</p> <p>第5回 Chapter-1 庭園空間 （造園計画の先進事例の研究と学術論文事例の分析（庭園空間編）について学ぶ）□</p> <p>第6回 Chapter-2 緑地環境 （造園計画の研究視点およびその背景（緑地環境編）について学ぶ）□</p> <p>第7回 Chapter-2 緑地環境 （造園計画の研究手法および解析手法（緑地環境編）について学ぶ）□</p> <p>第8回 Chapter-2 緑地環境 （造園計画の先進事例の研究と学術論文事例の分析（緑地環境編）について学ぶ）□</p> <p>第9回 Chapter-3 緑のまちづくり （造園計画の研究視点およびその背景（緑のまちづくり編）について学ぶ）□</p> <p>第10回 Chapter-3 緑のまちづくり （造園計画の研究手法および解析手法（緑のまちづくり編）について学ぶ）□</p> <p>第11回 Chapter-3 緑のまちづくり （造園計画の先進事例の研究と学術論文事例の分析（緑のまちづくり編）について学ぶ）□</p>								
授業の到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高度な造園計画の専門知識とその手法についての理解【基礎的知識の習得】 2. 高度な造園計画に必要な情報を収集する方法を学ぶ【基礎的知識の習得】 3. 高度な造園計画の設計や評価に必要な技術を身につける【態度・志向性の育成】 4. 実際のプロジェクトに対して、問題解決能力を身につける【自己管理能力・生涯学習力】 								
学位授与の方針（DP）との関連	1. 知識・技能と教養-(1)食・緑の専門分野における高度な知識・技能/1. 知識・技能と教養-(2)未知問題解決のために知識・技能を創造的に活用できる。/2. 人間力・社会性・国際性-(1)豊かな個性を発揮して課題を発見し、探求することができる。/2. 人間力・社会性・国際性-(2)課題を広い視野で捉え、客観的に評価ができる。/2. 人間力・社会性・国際性-(3)主体性を持って多様な人々と協働し、課題解決ができる。/2. 人間力・社会性・国際性-(4)自分の文化や異なる文化を理解でき、文化を超えて交流できる。								
授業時間外学習【予習】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業で配布する学術論文や資料等を授業前に精読すること。 2. 大学院の授業であるため、事前に参考となる研究資料を準備しておくこと。 3. 予習は1時間程度行うこと。 								

授業時間外学習【復習】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授業後にさらに理解を深めるために学術論文や資料等を再度精読すること。 2. 復習は1時間程度行うこと。
課題に対するフィードバック	レポートは評価後、返却期間をもうけて返却ならびに解説をします。
評価方法・基準	発表・研究した内容に関するレポート（100点）
テキスト	テキストは使用しないが、その代わりに適宜プリント資料を配布する。
参考書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 『ランドスケープ研究』日本造園学会 2. 『ランドスケープ研究作品集』日本造園学会 3. 『ランドスケープデザイン』マルモ出版 など
備考	<p>造園計画研究室（岡四研）における研究領域の概要は以下の通りである。</p> <p>1) まずは、SDGs（持続可能な開発目標）を基本に、自然環境が有する多様な機能を活用し、持続可能で魅力ある国土づくりを進める「グリーンインフラ」の視点に立ち、地域活性化や持続可能な都市経営を考えたランドスケープについて研究している。例えば、地域の課題解決型をテーマに、実際にフィールドワークによって現状の課題について調査分析を実施し、地域の方との協働で考察を行い、新たな</p>